

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉଭର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉଭରଟିକୁ ବାଜି **OMR** ଫର୍ମର
ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବୃତ୍ତରଟିକୁ କଳା / ନୀଳ ବଲ ପାଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା କର ।

Each question has four possible / probable answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

1. ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କି ଲାଭ ହୁଏ ?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| (A) ବିଷୟଗତ ଜ୍ଞାନର ଅଭିଜ୍ଞାତ ଘଟେ | (B) ସାମାଜିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରନ୍ତି |
| (C) ବିଚାର ଓ ଚିତ୍ତନ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଘଟେ | (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବୁଝିବା ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଘଟେ |

How is the teacher benefitted by the study of Educational Psychology ?

- (A) Increases his content knowledge
- (B) Gets social status
- (C) Develops judgement and thinking power
- (D) Develops the power to understand the educand

2. ବହୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପ କରେ
- (B) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ମାପ କରେ
- (C) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଭର ଥାଏ
- (D) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକାଧୁକ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପ କରେ

What is called an objective type of question ?

- (A) Question which measures a specific objective of learning
- (B) Question which measures specific topic
- (C) Question which has only one specific answer
- (D) Question which measures more than one objectives of learning

3. ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରମୋଶନ ନିମତ୍ତେ ମୁଖ୍ୟେତ୍ତା କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) କୃତୀ ପରୀକ୍ଷଣ
- (B) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ
- (C) ବ୍ୟାବହାରିକ ପରୀକ୍ଷଣ
- (D) ବାଚିକ ପରୀକ୍ଷଣ

Which test is mainly used for class promotion ?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (A) Achievement test | (B) Aptitude test |
| (C) Application test | (D) Oral test |

4. କିଏ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ବର୍ଗୀକରଣ କରିଥିଲେ ?

- | | |
|-----------|---------------|
| (A) ବୁମ୍‌ | (B) ଶିଳ୍ପୋର୍ଡ |
| (C) ଗାଲଟନ | (D) ପିଆଜେ |

Who classified instructional objectives ?

- | | |
|------------|--------------|
| (A) Bloom | (B) Guilford |
| (C) Galton | (D) Piaget |

5. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଦଶଟି ଗଣିତ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପରୀକ୍ଷା କରିଦେଖିଲେ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ନମରର ପ୍ରାୟ ସ୍ଥିରତା ରହୁଛି । ଏହା ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତିର କେଉଁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ ସୂଚାଦିନ୍ତିରେ ?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (A) ବୈଧତା | (B) ବିଶ୍ୱାସୀୟତା |
| (C) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା | (D) ବହୁନିଷ୍ଠତା |

A teacher conducted a mathematics test with ten items and applied it on the pupils of the same class at different times and found that marks scored by each pupil remain almost constant. What does this indicate about the characteristic of the test ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) Validity | (B) Reliability |
| (C) Usability | (D) Objectivity |

6. ମାଞ୍ଚରି ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ନିୟମନଶବ୍ଦ କରାଯାଇଥାଏ ?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟ | (B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ବିଷୟ |
| (C) ମୁୟନ୍ତମ ଶିକ୍ଷଣ ଭାବ | (D) ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ |

Which of the following is regulated in mastery learning ?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (A) Teaching time | (B) Teaching content |
| (C) Minimum level of learning | (D) Objectives of learning |

7. ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ କରାଯାଉଥିବା ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାନ୍ତରିକତା ?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (A) ଗଠନାମୂଳିକ | (B) ସମାପ୍ତିସୂଚକ |
| (C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ୍ତରିକ | (D) ନୈଦାନିକ |

The test conducted at the time of teaching belongs to what type of evaluation ?

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) Formative | (B) Summative |
| (C) Placement | (D) Diagnostic |

8. ଜଣେ ଶିଶୁର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ 100 ଓ ମାନସିକ ବୟସ 6 ବର୍ଷ ହେଲେ ଶିଶୁକୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖାଇବା ଠିକ୍ ହେବ ?
- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (A) ପ୍ରାଇ ପ୍ରାଥମିକ | (B) ଶିଶୁ ବିଜ୍ଞାନ କେନ୍ଦ୍ର |
| (C) ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ | (D) ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ |

The I. Q. of a child is 100 and his mental age is 6 years. To which class should the child be admitted ?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (A) Pre-primary | (B) Child-care centre |
| (C) Class-one | (D) Class-two |

9. ଗୋଟିଏ ଉଦୟପକ ପ୍ରତି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କଲା । ଏହା ନିମ୍ନୋତ୍ତ କେଉଁଚିନ୍ତା ସୂଚାଦାତା ?
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| (A) ବ୍ୟକ୍ତି-ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ତାରତମ୍ୟ | (B) ଉଦୟପକ-ସମୟର ତାରତମ୍ୟ |
| (C) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ | (D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ହୁଅଁ |

An individual responded to a particular stimulus differently at different times. To which of the following does it indicate ?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (A) Inter-individual difference | (B) Time-stimulus difference |
| (C) Intra-personal difference | (D) None of the above |

10. ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଯେଉଁ ଶୈଳିକ ଉଦେଶ୍ୟ ମାପ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥାଏ, ଯଦି ତାହା ସେହି ଉଦେଶ୍ୟ ମାପ କରିଥାଏ, ତେବେ ତାହା ପ୍ରଶ୍ନର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ସୂଚାଇଥାଏ ?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (A) ନିର୍ଭର୍ୟାଗ୍ୟତା | (B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା |
| (C) ବୈଧତା | (D) ବ୍ୟବହାର ଉପ୍ୟୋଗିତା |

If a question measures the same objective of learning for which it is constructed, then it indicates which characteristic of the test ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) Reliability | (B) Objectivity |
| (C) Validity | (D) Usability |

11. ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିଜ୍ଞାନର କେଉଁ ଅବଶ୍ଵାକୁ ଚାପ ଓ ତାଡ଼ନା ଅବଶ୍ଵା (period of stress and strain) ଛୁହାଯାଏ ?

- | | |
|------------------|------------------------|
| (A) ବାଲ୍ୟାବଶ୍ଵା | (B) ପ୍ରାତି ବାଲ୍ୟାବଶ୍ଵା |
| (C) କୌଣସିରାବଶ୍ଵା | (D) ପୌଢ଼ାବଶ୍ଵା |

What stage of growth and development is called as the ‘period of stress and strain’ ?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (A) Childhood | (B) Late-childhood |
| (C) Adolescence | (D) Adulthood |

12. ଶିଶୁ ଗୌତ୍ମିକ ବିଜ୍ଞାନ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚାରୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଦେଇ ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ - ଏହା ଉପରେ କିଏ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ?

- | | |
|--------------|------------|
| (A) ଝିନର | (B) ପିଆଜେ |
| (C) କୋହଲବର୍ଗ | (D) ରିକ୍ସନ |

The intellectual development of a child takes place mainly in four stages — who propounded this theory ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) Skinner | (B) Piaget |
| (C) Kohlberg | (D) Rickson |

13. ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନୋତ୍ତ କେଉଁଟି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଉଚିତ ?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (A) ଉଦେଶ୍ୟ-ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ | (B) କାର୍ଯ୍ୟ-ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ |
| (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ | (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ |

Which of the following should an ideal teacher emphasize ?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (A) Objective-based teaching | (B) Activity-based teaching |
| (C) Pupil-centred teaching | (D) All of the above |

14. ମାନକୀକୃତ-ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିମନ୍ତେ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ ?

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (A) ବିଷୟ ଚନ୍ଦନ – ଶିକ୍ଷଣ ଉଦେଶ୍ୟ ଛାଇ କରିବା – ପ୍ରଶ୍ନ ନକ୍ସା ପ୍ରସ୍ତୁତି – ପ୍ରଶ୍ନର ଗଠନ |
| (B) ବିଷୟ ଚନ୍ଦନ – ପ୍ରଶ୍ନ ନକ୍ସା ପ୍ରସ୍ତୁତି – ଶିକ୍ଷଣ ଉଦେଶ୍ୟ ଛାଇ କରିବା – ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି |
| (C) ପ୍ରଶ୍ନ ନକ୍ସା ପ୍ରସ୍ତୁତି – ଶିକ୍ଷଣ ଉଦେଶ୍ୟ ଛାଇ କରିବା – ବିଷୟ ଚନ୍ଦନ – ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି |
| (D) ଶିକ୍ଷଣ ଉଦେଶ୍ୟ ଛାଇ କରିବା – ପ୍ରଶ୍ନ ନକ୍ସା ପ୍ରସ୍ତୁତି – ପ୍ରଶ୍ନ ଗଠନ – ପ୍ରଶ୍ନ ବିଶେଷଣ |

Which order is correct in the preparation of a standardised test ?

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (A) Selection of topic – Identification of objectives – Blue print preparation – Writing the questions |
| (B) Selection of topic – Blue print preparation – Identification of objectives – Writing the questions |
| (C) Preparation of Blue print – Identification of objectives – Selection of topic – Writing the questions |
| (D) Identification of objectives – Blue print preparation – Writing the questions – Analysis of questions |

15. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସମୟାକୁବର୍ତ୍ତତା ଅନୁଧାନ ନିମତ୍ତେ କେଉଁଟି ମୁଖ୍ୟତଃ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?
 (A) ଚେକ ଲିଷ୍ଟ
 (B) ସାକ୍ଷାତକାର
 (C) ରେଟିଙ୍ ଫେଲ
 (D) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ି

Which of the followings is mainly used to study the punctuality of the pupils at the primary schools ?

- (A) Check-list
 (B) Interview
 (C) Rating scale
 (D) Questionnaire

16. ବ୍ୟକ୍ତି-ଅଧ୍ୟନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ ?

- (A) ସାଜସାଥୀଙ୍କ ସହ ସଂପର୍କ
 (B) ପଡ୍ରୋଶୀଙ୍କ ସହ ସଂପର୍କ
 (C) ସହପାଠୀଙ୍କ ସହ ସଂପର୍କ
 (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

Which of the following data is collected for individual case-study ?

- (A) Relation with friends
 (B) Relation with neighbours
 (C) Relation with classmates
 (D) All of the above

17. ଶିକ୍ଷଣ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ବୁଝାଏ ?

- (A) ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
 (B) ଗୁଣାମୂଳକ ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା
 (C) ଅଭ୍ୟାସ ମୂଳକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
 (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

Which of the following Process indicates learning ?

- (A) Process of behavioural changes
 (B) Process of qualitative development
 (C) Process of practice
 (D) All of the above

18. ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଭିପ୍ରେରଣାର କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ?

- (A) ଆଚରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟାବିମୁଖୀ କରିବା
 (B) ଆଚରଣକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରିବା
 (C) ଆଚରଣକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରିବା
 (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

What is the role of motivation in learning ?

- (A) It makes the behaviour goal directed
 (B) It makes the behaviour systematic
 (C) It activates the learners behaviour
 (D) All of the above

19. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ କାଗଜର ବ୍ୟବହାର କ'ଣ ବୋଲି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ । ଜଣେ ଛାତ୍ର ୧୦ ରୁ ୧୫ଟି ପ୍ରୟୋଗାମ୍ଭକ ବ୍ୟବହାରର ଉଦାହରଣ ଦେଲା । ଏହା ଛାତ୍ରର କି ପ୍ରକାର ଚିତ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ?

- (A) କେତ୍ରାପସାରୀ
 (B) କେତ୍ରାବିମୁଖୀ
 (C) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ
 (D) କାହାନିକ

A teacher asked the students about the uses of paper. A child gave 10 to 15 examples of the practical use of paper. This indicates what type of thought process ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) Divergent | (B) Convergent |
| (C) Controlled | (D) Imaginary |

20. ନିମ୍ନ ଉତ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଠି ବିକାଶ ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ହୁଅଁ ?

- | | |
|----------------------------------------|---------------------------------|
| (A) ବିକାଶ ଏକ ଜୀବନବ୍ୟାପି ପ୍ରକ୍ରିୟା | (B) ଶାରୀରିକ ପରିପକ୍ଷତା ହିଁ ବିକାଶ |
| (C) ବିକାଶ ଶୁଣାମୂଳକ ତଥା ପରିମାଣାମୂଳକ ଅଟେ | (D) ବିକାଶ ବ୍ୟକ୍ତି-କୌଣସି ଅଟେ |

Which one of the following statement is not applicable for development ?

- | |
|--------------------------------------------------------|
| (A) Development is a life long process |
| (B) Physical maturity is development |
| (C) Development is qualitative as well as quantitative |
| (D) Development is individual centred |

21. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ କି ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯିବା ଉଚିତ ?

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| (A) ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେଣୀଶୁଣ୍ଡ | (B) ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ |
| (C) ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଢ଼ନ୍ତି | (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ |

What step should be taken for education of under achievers ?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (A) Separate class-room | (B) Separate curriculum |
| (C) Special teaching method | (D) All of the above |

22. "Hit the Iron when it is hot" — ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| (A) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ | (B) ଅନୁଶୀଳନ ନିୟମ |
| (C) ଫଳାଫଳ | (D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ହୁଅଁ |

"Hit the Iron when it is hot" — on which law of learning is it based ?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (A) Law of Readiness | (B) Law of Exercise |
| (C) Law of Effect | (D) None of the above |

23. ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଢ଼ନ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ ?

- | |
|----------------------------------------------------------------------|
| (A) ପ୍ରସଂଗୀକରଣ — ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ — ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା — ମୂଲ୍ୟାନ୍ୟନ |
| (B) ପ୍ରସଂଗୀକରଣ — ଉପଶ୍ରାପନା — ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା — ମୂଲ୍ୟାନ୍ୟନ |
| (C) ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା — ପ୍ରସଂଗୀକରଣ — ହୃଦନ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ — ମୂଲ୍ୟାନ୍ୟନ |
| (D) ପ୍ରସଂଗୀକରଣ — ହୃଦନ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ — ମୂଲ୍ୟାନ୍ୟନ — ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ |

Which sequence is correct from the point of view of teaching method ?

- (A) Presentation of the topic — Explanation — Testing of previous knowledge — Evaluation
- (B) Presentation of the topic — Introduction — Testing of previous knowledge — Evaluation
- (C) Testing of previous knowledge — Presentation of the topic — Presentation of new knowledge — Evaluation
- (D) Presentation of the topic — Presentation of new knowledge — Evaluation — Explanation

24. ପ୍ରତିଭାବାନ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଚୌଦ୍ଧିକ ବିଜାଶ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ?

- | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| (A) ଜିଜ୍ଞାସାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ | (B) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ ଚିତ୍ରନ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ |
| (C) ବିଶ୍ଲେଷଣମୂଳକ ଓ ପ୍ରୟୋଗମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ | (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ |

What should a teacher do for the intellectual development of gifted pupils ?

- (A) Ask inquisitive questions
- (B) Opportunity for divergent thinking
- (C) Ask analytical and application type of questions
- (D) All of the above

25. ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାନ୍ଵନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟିର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ନାହିଁ ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ | (B) ରେଟିଂ ଫେଲ |
| (C) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ି | (D) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ |

Which of the following is not used in formative evaluation ?

- (A) Home work
- (B) Rating scale
- (C) Questionnaire
- (D) Unit test

26. କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ _____

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟ ରହନ୍ତି | (B) ଶିକ୍ଷଣ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ହୁଏ |
| (C) ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟାବିମୁଖୀ ହୁଏ | (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ |

In an activity based teaching _____

- (A) learners remain active
- (B) learning becomes pleasant
- (C) learning becomes purposeful
- (D) All of the above

27. ପ୍ରଥମେ କିଏ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଦୁଇଟି ସମାନ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) ବିନେ ଓ ସାଇମନ୍ | (B) ବିନେ ଓ ଟେରମାନ୍ |
| (C) ଟେରମାନ୍ ଓ ମେରିଲ୍ | (D) ବିନେ ଓ ମେରିଲ୍ |

Who for the first time prepared two parallel tests for the measurement of intelligence ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (A) Binet and Simon | (B) Binet and Terman |
| (C) Terman and Merril | (D) Binet and Merril |

28. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଚିତ୍ରଣ (projected) ଛବି ହୁଅଁ ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (A) ମାନଚିତ୍ର | (B) ଚଳକିତ୍ର |
| (C) ଫ୍ଲାନେଲ୍ ପଟା | (D) ଶ୍ରିର ଛବି |

Which one of the following is not a projected aid ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) Map | (B) Film |
| (C) Flannel Board | (D) Still picture |

29. ନିମ୍ନୋତ୍ତ ଉତ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ହୁଅଁ ?

- | |
|--------------------------------------------------------------|
| (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯାଇଥାଏ |
| (B) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ-ସହାୟକ ହିସାବରେ ଜାମ କରିଥା'ଛି |
| (C) ବିଦ୍ୟାକଳୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଉପାର୍ଥିତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯାଇଥାଏ |
| (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସାମଗ୍ରିକ ବିଜାଗ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯାଇଥାଏ |

Which one of the following statements is not applicable for child-centred education ?

- | |
|------------------------------------------------------------------------|
| (A) Importance is given on achieving learning skills by the pupils |
| (B) Teacher works as facilitator of learning |
| (C) Importance is given on the presence of the pupil in the class-room |
| (D) Importance is given on allround development of the pupil |

30. କିଏ ଡାକ୍ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ଵ ଉପକାରୀତି ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବିରାଳି ନେଇ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) ପାଇଲାର୍ | (B) ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍ |
| (C) ଡିନର | (D) କୋହଲର |

Who experimented with a cat to establish his learning theory ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) Pavlov | (B) Thorndike |
| (C) Skinner | (D) Kohler |